



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

*del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga*



INSTITUTO TECNOLÓGICO®  
de Pabellón de Arteaga

**TEC**

## Tabla de contenido

I. Mensaje institucional	4
II. Introducción	6
III. Marco normativo	7
IV. Eje Estratégico 1: Cobertura educativa y formación profesional e integral.	8
V. Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo científico, tecnológico, de innovación y el emprendimiento.	16
VI. Eje Estratégico 3: Transparencia y eficiencia en la gestión institucional.	21
VII. INDICADORES.	24
VIII. Conclusiones	37

# UNIDAD DIRECTIVA

Humberto Ambriz Delgadillo  
Dirección

Jorge Norberto Mondragón Reyes Subdirección de Planeación y Vinculación	Edgar Zacarías Moreno Subdirección Académica	Carlos Eduardo López Landeros Subdirección de Servicios Administrativos
Esther Betzabet Cervantes Villagrán Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	Víctor Manuel Velasco Gallardo Departamento de Ingenierías	Dolores Álvarez Muñoz Departamento de Recursos Financieros
Diego Jacob Dondiego Jaime Departamento de Servicios Escolares	Ricardo Lara Colón Departamento de Ciencias Básicas	Juan Fernando Gómez Gutiérrez Departamento de Recursos Materiales y Servicios
Ma. Magdalena Cuevas Martínez Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	Cynthia Alejandra Rodríguez Esparza Departamento de Ciencias Económico-Administrativo	Alberto Díaz Juárez Departamento de Recursos Humanos
Uriel Luévano Hernández Departamento de Actividades Extraescolares	Itzel Adriana Lazarin Beltrán Departamento de Desarrollo Académico	Rafael Preciado Gutiérrez Centro de Cómputo
Sergio Martínez Jara Centro de Información	Dora María Guevara Alvarado División de Estudio Profesionales	Raúl Llamas Esparza Departamento de Mantenimiento de Equipo
Adriana Villegas Carrillo Departamento de Comunicación y Difusión		

## I. Mensaje institucional

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es el más joven de los Tecnológicos en el Estado. Se localiza en el municipio de Pabellón de Arteaga, en la parte central de Aguascalientes, a treinta kilómetros de la capital.

Cerca del ochenta por ciento de su territorio es plano, favoreciendo el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas, de ahí su lema “Tierra Siempre Fértil”®. Pero en los últimos años, se ha iniciado el desarrollo industrial en la región, y Pabellón de Arteaga es punto estratégico.

Nos encontramos comprometidos en brindar un servicio de educación superior tecnológica de calidad en la generación, difusión y conservación del conocimiento científico, tecnológico y humanista, a través de programas educativos acreditados que permitan un desarrollo sustentable basado en la creatividad, la eficacia y el trabajo en equipo para la creación de una sociedad responsable.

Tenemos claro que, en el mediano plazo, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga será reconocido a nivel nacional e internacional, líder en la formación integral de profesionistas de calidad, excelencia y que promueven el desarrollo armónico del entorno.

Sin duda la Educación Superior es determinante en el desarrollo humano; factor de movilidad social y de impulso de las transformaciones sociales; única vía para garantizar el logro de las aspiraciones nacionales y los objetivos del desarrollo integral del país con equidad e inclusión, así como propiciar una transformación real, medible y sustentable.



Humberto Ambriz Delgadillo  
Director.

## II. Introducción

El presente informe de labores corresponde al período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2019; mismo que entregamos a la comunidad tecnológica, a las autoridades, y a la sociedad en general, mostrando los resultados alcanzados producto de la planeación institucional.

De la misma manera se muestran los avances obtenidos en los diferentes indicadores del PTA 2019 y se detallan las diversas labores que se llevaron a cabo en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga durante el año 2019; todo esto buscando siempre una excelente educación superior a los alumnos deseosos de emprender el desarrollo industrial y económico del país.

Y continuando en este camino apegado al esfuerzo y calidad, este documento describe el monitoreo de sus Ejes, objetivos y líneas de acción que actualmente rigen nuestras funciones, mostrando los resultados alcanzados, los Ejes Estratégicos y los Objetivos son:

1. *Cobertura educativa y formación profesional e integral*
  - a. *Objetivo 1.- Fortalecer la calidad y Pertinencia de los servicios Educativos.*
  - b. *Objetivo 2.- Ampliar la Cobertura.*
  - c. *Objetivo 3.- Fortalecer la Formación Integral de los Estudiantes.*
2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo científico, tecnológico, de innovación y el emprendimiento.*
  - a. *Objetivo 4.- Impulsar la ciencia la tecnología y la innovación.*
  - b. *Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.*
3. *Efectividad organizacional.*
  - a. *Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.*

Además de un Eje Transversal

1. *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*

También se incluye un capítulo donde se muestra y se detallan los logros institucionales, muestra de las gestiones realizadas para ofrecer un servicio educativo de calidad. En otro capítulo se muestra un análisis de los retos institucionales y de los indicadores.

Por último, se presenta el apartado de conclusiones en el cuál se hace un balance general del quehacer institucional.

### III. Marco normativo

El TecNM fue creado como órgano administrativo desconcentrado de la SEP por Decreto Presidencial, publicado el 23 de julio de 2014 en el DOF, con autonomía técnica, académica y de gestión. Quedan adscritos a éste los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Tiene la facultad para coordinar las funciones y las actividades académicas, administrativas y de desarrollo y uso de tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes. Asimismo, tiene la atribución de impulsar la elaboración de programas de los Institutos Tecnológicos y Centros, a través del Programa Sectorial de Educación, para fomentar la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

Finalmente, cuenta con un Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos y con el Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, que rigen las condiciones interiores de trabajo y regulan las relaciones laborales entre dicho personal y las autoridades.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga al es dependiente del TECNM, aún estamos basando nuestro quehacer en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el cual está enfocado al logro de la Calidad Educativa que comprende los rubros de ampliar y promover las oportunidades de accesos a la educación, impulsar y promover la innovación y el desarrollo tecnológico, fortalecer el desarrollo integral, la cultura organizacional, directiva y de desempeño, a través de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, además de fomentar la igualdad de oportunidades y la no discriminación contra las mujeres.

Tenemos como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, y se le está dando continuidad al el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Plan Estatal de Desarrollo de Gobierno del Estado 2016-2022 y el Programa de Trabajo Anual 2019 del TECNM, asimismo se la da continuidad al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación, permitiéndonos dar cumplimiento con lo establecido en nuestra Misión y Visión Institucional,

Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en cumplimiento con los documentos de referencia antes mencionados, así como con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y con el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, presenta el siguiente informe.

#### IV. Eje Estratégico 1: Cobertura educativa y formación profesional e integral.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, es importante asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas, y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento internacional del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

*OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.*

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
1.1	<i>Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.</i>	ND	0

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
7	Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	1	0

Durante 2018 se ha estado trabajando en poder llevar la Ingeniería en Mecatrónica del nivel 2 al nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), además se iniciaron los trabajos de evaluación de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial modalidad mixta e Ingeniería en Logística para lograr su acreditación.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
8	Número de planes y programas de estudios acreditados internacionalmente	0	0

El ITPA está trabajando para que en un futuro cercano se acrediten los planes y programas de estudio en un ámbito internacional, ya que uno de los principales objetivos de la institución es la internacionalización y muestra de ello son los convenios con las siguientes instituciones:

- Lone Star College (USA).
- Praire Viev A&M University (USA).
- Green Valley Societa Agrícola A. R.L.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
9	Número de programas educativos no escolarizados acreditados reconocidos por su buena calidad	0	0

Este rubro no se ha visto modificado ya que uno de los requisitos para poder acreditar un programa educativo es que tenga al menos 2 generaciones de egresados, durante 2018 se iniciaron los trabajos para lograr la acreditación de la Ingeniería en Gestión Empresarial modalidad mixta, y se espera en 2020 se lleven a cabo la evaluación correspondiente.

#	Indicador	Meta 2018 PIID	Valor alcanzado	Valor numérico
1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	N/D	80%	4
1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	N/D	0	0

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
1	Porcentaje de profesores con posgrado	80%	58%	21

Contemplando la creciente necesidad del grado de preparación de los alumnos en el ámbito empresarial, se espera que la educación que reciban sea de calidad, por lo cual, día con día se busca satisfacer dicha demanda de las empresas e incluso de los mismos estudiantes, en el año 2019, 21 de nuestros docentes se especializaron en un tipo de posgrado.

A continuación, se desglosa el tipo de plaza que ostentaron los docentes:

Tipo de plaza	Total de profesores	Con Posgrado
Tiempo completo	5	4
$\frac{3}{4}$ Tiempo	1	0
$\frac{1}{2}$ Tiempo	1	1
Asignatura	29	16
Total de Docentes	36	21

Tabla 1 Distribución de los docentes por tipo de plaza

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
1.4	Porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras	80%	82%
75	Porcentaje de estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	7%	30%

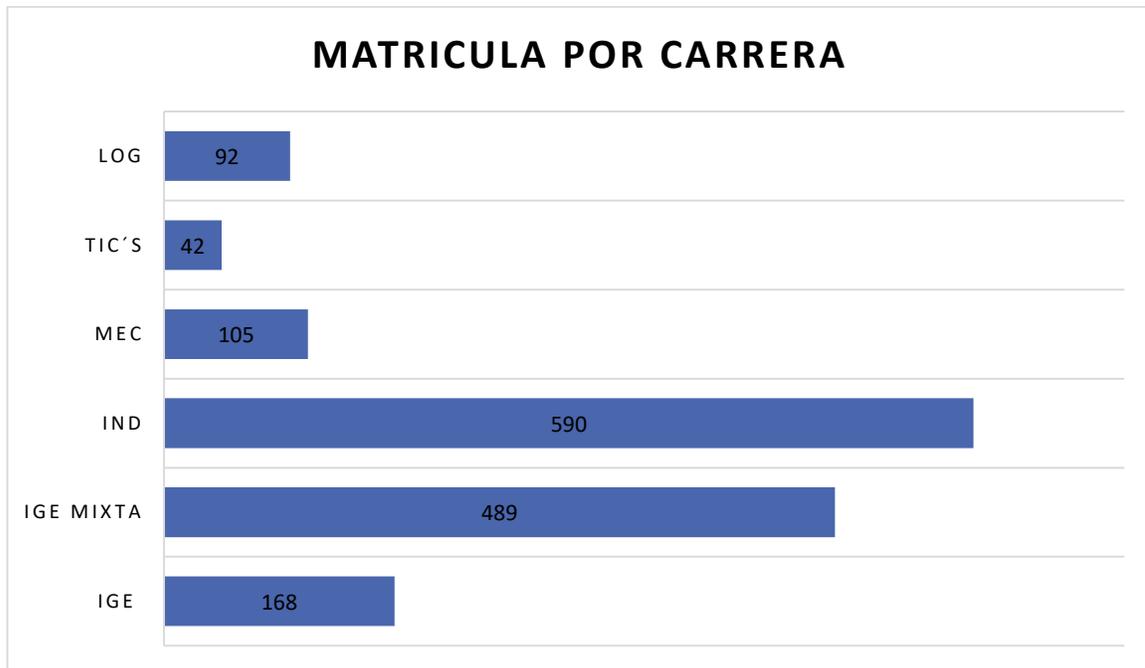
76	Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	2	2
----	---	---	---

Desde el inicio de la actual administración se ha establecido la importancia del dominio de una lengua extranjera como parte fundamental del proyecto de internacionalización del ITPA, por lo que es de carácter obligatorio para los alumnos dominar una lengua extranjera que garanticen al término de su carrera cumplir con la acreditación del nivel B2 (marco común europeo). De ahí que el porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras se haya alcanzado.

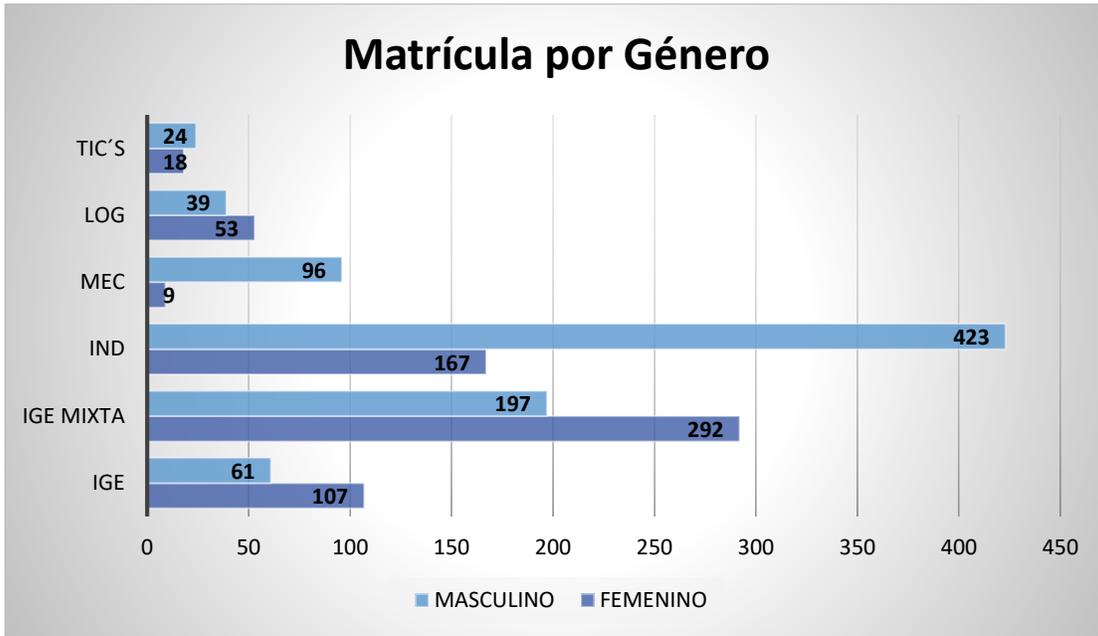
**OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura.**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
2.1	Matrícula de nivel licenciatura.	1400	1486

La distribución de la matrícula por carrera se muestra en la siguiente gráfica:

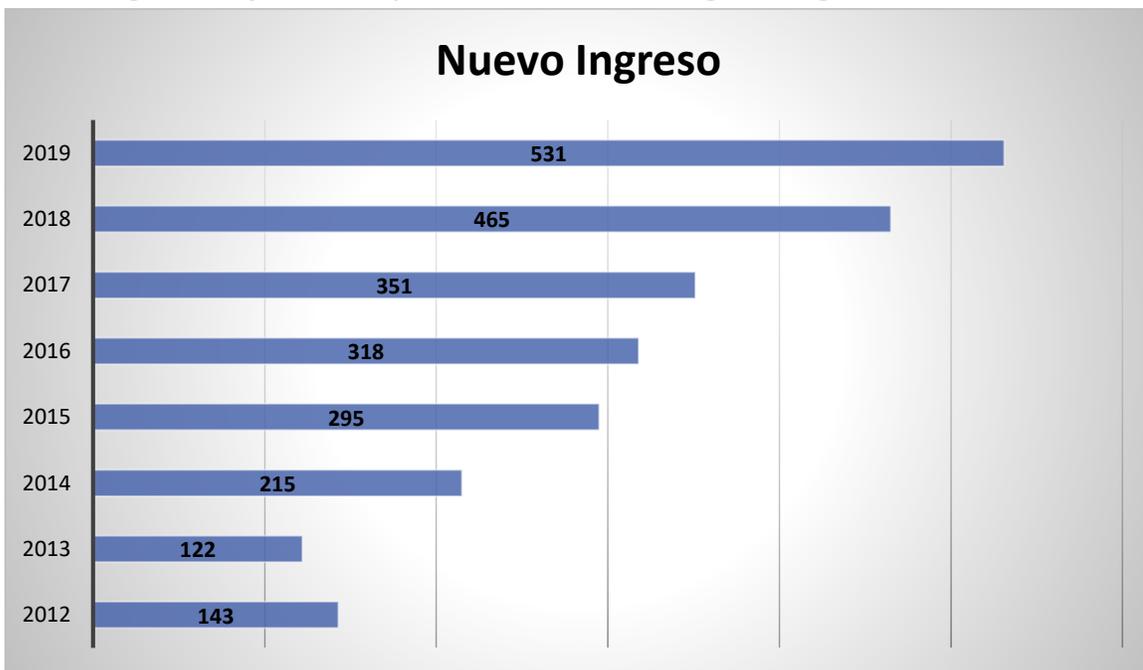


La distribución de la matrícula por género se muestra en la siguiente gráfica:



#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
19	Estudiantes de nuevo ingreso a licenciatura	360	531

A partir del 2014 el ITPA ha tenido un fuerte crecimiento en el número de alumnos de nuevo ingreso tal y como se puede observar en la siguiente gráfica:



Para poder lograr dicha captación, se realizaron distintas actividades a lo largo del ciclo escolar que a continuación se mencionan:

Nombre del evento	Participantes
ConoceTEC	Más de 1,400
Feria de Univercity	Más de 12,000
Feria Universitaria del IEA	Más de 9,500
Visitas a bachilleratos	Más de 700
Promoción en redes sociales	Más de 4,000

Tabla 3 Eventos realizado durante el año 2019

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
30	Solicitudes de nuevo ingreso	470	521

Un indicador importante sobre el posicionamiento y sentido de identidad con la sociedad para una institución es sin duda el número de solicitudes de nuevo ingreso, en este sentido este parámetro ha crecido de manera importante y para el año 2019 se incrementó en un 33.69% de acuerdo a lo planeado, consolidando a la institución en la región.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
31	Porcentaje de absorción	76%	88%	428

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
2.2	Matricula en posgrado	5	5

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
10	Porcentaje de estudiantes inscritos en programa de posgrado reconocidos por el PNPC	100%	0
11	Porcentaje de programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC	100%	0
12	Porcentaje de programas de posgrado profesionalizante en el PNPC	0	0

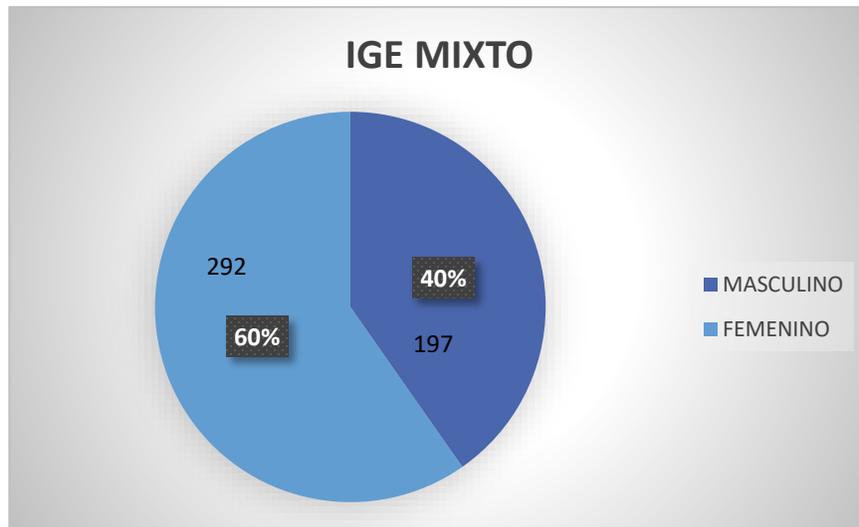
Los indicadores 10, 11 y 12 a pesar de contar con un valor alcanzado de 0, se ha estado trabajando en ellos, evidencia de ello es la apertura en el 2018 de la Maestría en Ciencias en Ingeniería en Mecatrónica, así mismo, actualmente se cuenta en la plantilla docente con 3 doctores con nivel SNI-1 que serán parte importante de dicha implementación.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
20	Nuevos programas educativos de posgrado	1	1

El instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga bajo su perspectiva de crecimiento y de brindar soluciones a la sociedad apertura en el 2018 la Maestría en Ciencias de la Ingeniería en Mecatrónica.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
2.3	Matrícula de educación no escolarizada – a distancia – y mixta.	N/D	489

La única carrera en modalidad mixta en el instituto es la Ingeniería en Gestión Empresarial, la distribución por género se da en la siguiente gráfica:



A partir de este 2019 se creó una nueva extensión para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en la modalidad mixta en las instalaciones del Centro de Estudios de Bachillerato 8/5 "Ezequiel A. Chavez como extensión "ITPA-03-AGS" ubicado en el municipio de Aguascalientes y además se sigue consolidando la extensión "ITPA-02-JM", en las instalaciones del CONALEP "Ing. Miguel Ángel Barberena Vega" ubicado en el municipio de Jesús María, los cuales cuentan cada uno con 6 grupos.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
2.4	Tasa bruta de escolarización.	N/D	N/D

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
2.5	Eficiencia Terminal.	N/D	N/D

**OBJETIVO 3: Fortalecer la formación integral de los estudiantes.**

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	952	1435
3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	75	181

Los estudiantes reconocidos por su talento deportivo integran los equipos representativos del fútbol y béisbol, dentro de las actividades más representativas fueron:

1.- Participación del equipo de tocho femenino en el torneo organizado por la Asociación Flag Football Zacatecas-AFFZ obteniendo primer lugar.

2.- Participación del equipo de fútbol soccer en la liga nocturna Municipal de Pabellón de Arteaga, obteniendo el primer lugar.

3.- Segundo lugar, en la liga Universitaria del Estado de Aguascalientes representándonos el equipo de Béisbol.

4.- Participación en el LXII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM en la ciudad de Colima con los equipos de Fútbol y Béisbol.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
36	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	28	44

Los estudiantes del ITPA cuentan con varias opciones para poder mostrar su talento artístico, entre las cuales figura la pintura, danza, música, arte en reciclado, entre otros, esto da pauta a que se les reconozca dentro del programa "TALENTO ITPA".

Durante el 2019 se llevó a cabo la presentación cultural del grupo de danza regional en acompañamiento del grupo de taller de música en el desfile conmemorativo del 20 de noviembre, así como su destacada participación en el evento de graduación.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
---	-----------	------------------	-----------------	----------------

37	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	60%	61.24%	869
----	---	-----	--------	-----

Con las actividades de promoción de los valores cívicos, los estudiantes del ITPA participaron de manera mensual en los honores a la bandera, así como en el encuentro municipal de bandas de guerra y escolta llevado en nuestras instalaciones y los desfiles conmemorativos de la Independencia de México y la Revolución Mexicana.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
38	Escolta y banda de guerra existente	2	2

Se consolida el nivel de la escolta y banda de guerra del ITPA al participar en los eventos internos y de invitación rindiendo honores a los símbolos patrios, tanto en actos cívicos, conmemorativos y desfiles.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
39	Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de fomento a la lectura	6%	36%	522

Teniendo como finalidad de que el conocimiento no solamente se adquiere por medio de la práctica, sino también de conocimientos específicos como la cultura general, se implementó el proyecto de fomento a la lectura.

Las actividades realizadas con motivo del cumplimiento del Programa Institucional de Fomento a la Lectura durante el 2019 fueron: Concurso de Calaveritas literarias, concurso de cuento corto, concurso de cuento de terror, conferencia literaria por parte del Instituto Municipal Aguascalentense para la cultura, presentación del libro “Llorar es del Cuerpo” con autora Thercy Arvizu, presentación del libro “Resistencia y Charla Literaria” por parte del Lic. Alfonso Díaz de la Cruz.

V. Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo científico, tecnológico, de innovación y el emprendimiento.

*OBJETIVO 4.- Impulsar la ciencia, le tecnología y la innovación.*

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
4.1	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	NA	NA

Aunque no tenemos programas de Doctorado, en el ITPA si tenemos un programa de maestría como se muestra a continuación:

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
11	Porcentaje de programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC	100%	0
12	Porcentaje de programas de posgrado profesionalizante en el PNPC	0	0
45	Estudiantes inscritos en programas de posgrado profesionalizantes	5	3

Durante el 2019 se realizaron gestiones para la aprobación de Posgrado en Mecatrónica por parte del Tecnológico Nacional de México, actualmente se tiene un equipo de trabajo integrando la información alineada al Marco de Referencia para Posgrados PNPC-CONACyT, para tener una propuesta completa y se está trabajando la apertura de la Maestría en Mecatrónica ante CONACyT.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	1	1
4.3	Proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación.	3	3
4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	20	253

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
48	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	20	253

Se fomenta la participan de estudiantes en eventos de difusión y divulgación científica, como participantes de congresos/simposios externos, así mismo con la asistencia al evento local "Día de las Ciencias Básicas" en el cual se presentan conferencias por

profesores y científicos que provienen de universidades y centros de investigación de la región, centro y bajo del país.

*OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento*

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
5.1	Registros de propiedad intelectual.	2	0
5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	40%	N/D
5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	3	3
5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	20	235

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
58	Proyectos que participan en el ENEIT	15	27

En el ENEIT, participaron un total de 27 proyectos, con la participación de 112 alumnos y 14 asesores.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
61	Estudiantes que participan en formación dual	0	24
62	Programas educativos que operan en formación dual	0	6

Para poder implementar el modelo de educación dual del TecNM es indispensable realizar cursos de capacitación tanto para la plantilla docente como para los estudiantes con el objetivo de impulsar esta nueva forma de trabajo.

Durante el 2019 se realizó un trabajo arduo y colegiado para llevar a cabo un programa estructurado de modalidad dual, en el cual se logró la participación de 24 empresas de diferentes giros, permitiendo la inclusión de estudiantes de todas las carreras ofertadas en la institución.

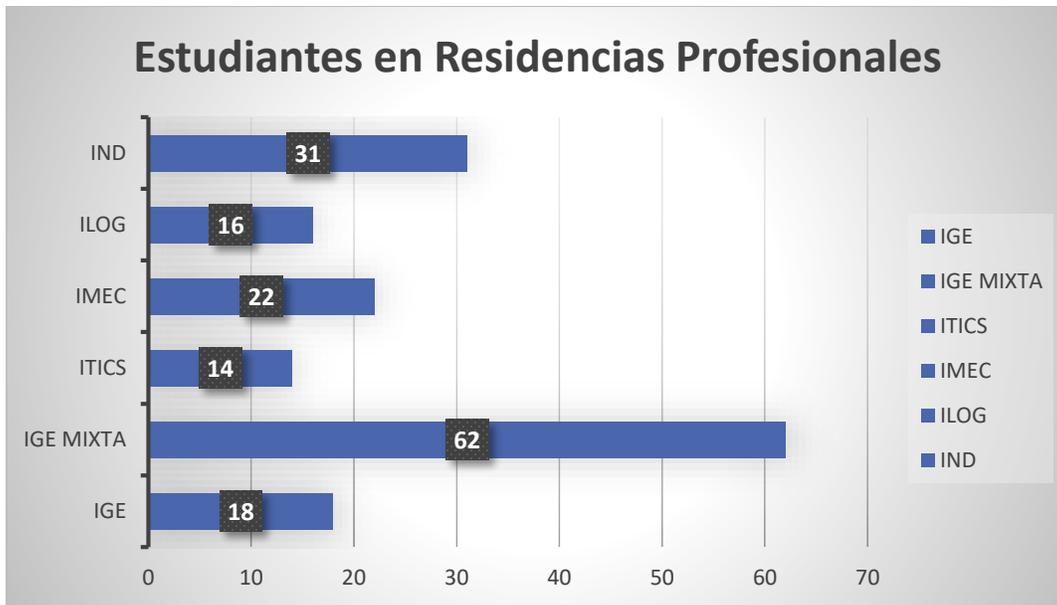
#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
67	Estudiantes en servicio social	85%	96%

Un total de 52 estudiantes realizaron su servicio social, lo que representa un total de 24,960 horas dedicadas al servicio comunitario.



#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
68	Estudiantes en residencias profesionales	140	153

Estudiantes de todas las carreras realizaron sus residencias en importantes empresas de la región con las cuales tenemos convenios de colaboración firmados.



#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
69	Consejo de vinculación en operación	4	4

70	Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	4	10
----	---	---	----

La vinculación empresarial es de suma importancia debido a que con esta posicionamos a los estudiantes en el ámbito laboral correspondiente, apoyo en materia de modalidad dual, residencias profesionales y emprendedurismo.

Desde el 2012 el ITPA cuenta con un consejo de vinculación denominado COVITPA el cual está conformado por importantes empresas, lo cual ha generado proyectos y apoyos para nuestros estudiantes.

En el 2019 se firmaron 25 convenios nuevos en materia de modalidad dual, residencias profesionales, investigación, así como convenios internacionales para movilidad internacional.

CONVENIOS 2019	
MOTEBOS S.A.P.I. DE C.V.	
KTMEX S.A. DE C.V.	
PRODUCTOS FARMACÉUTICOS S.A. DE C.V.	
CEMENTOS Y CONCRETOS NACIONALES S.A. DE C.V.	
CVNS INDUSTRIAS S.A. DE C.V.	
CONCRETOS P45	
DISEKO SOLUCIONES S.A DE C.V.	
LOGÍSTICA OPERATIVA INTEGRAL S.C.	
SERVICIO ALEMÁN DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	
CONTRALORÍA DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES	
INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EDUCATIVA DEL ESTADO DE AGS.	
CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 8/5	
COMITÉ DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCIÓN	

Tabla 7 Convenios realizados en año 2019.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	0
5.6	Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor	0	101

Actualmente el Tecnológico Nacional de México trabaja en el desarrollo de los Centros de Incubación e Innovación que dará servicio a los tecnológicos de la región.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
	Profesores que participan en el modelo talento emprendedor	0	4

El Modelo Talento Emprendedor tiene por objetivo fomentar el talento emprendedor en los estudiantes de los institutos tecnológicos del TecNM, con vertientes en la generación de emprendedores, innovadores independientes, intraemprendedores y emprendedores sociales, para confluir en la generación de valor a la sociedad.

El modelo está integrado por tres fases: introspección, concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivar a emprender, consciente de su entorno. La segunda fase es formativa, en su transitar el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de las nuevas metodologías para la creación de modelos de negocio basados en la innovación, y la tercera fase es vivencial, pues está integrada con la participación en conferencias con actores clave del ecosistema emprendedor.

Actualmente en el ITPA ya se están llevando a cabo las capacitaciones pertinentes para que este modelo pueda despuntar en 2020.

## VI. Eje Estratégico 3: Transparencia y eficiencia en la gestión institucional.

*OBJETIVO 6: Modernizar de la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.*

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Por lo anterior, es preciso optimizar la organización, el desarrollo y la dirección del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la Educación Superior Tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicador 6.1 Personal directivo y no docente capacitado.

6.1	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
	Porcentaje de personal directivo capacitado	100%	100%
	Porcentaje de personal no docente capacitado	100%	80%

La unidad directiva del Instituto recibió capacitación en relación a Liderazgo, Planeación Estratégica, Orientación A Resultados y Administración del Tiempo y Estrés, dicho curso estuvo contemplado en el Programa Anual de Capacitación 2019 y se contó con la participación del Director del Instituto, Subdirectores y Jefes de Departamento.

Asimismo, en modalidad en línea se llevó a cabo la capacitación de los cursos; “Derechos Humanos y Género”, “Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad” ambos con constancia emitida por la Comisión de Derechos Humanos.

Indicador 6.2 Institutos y centros certificados.

6.2	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
	Calidad	1	1
	Equidad de género	1	1
	Ambiental	1	1
	Energía	1	1

	Seguridad y Salud en el Trabajo	0	0
	Responsabilidad Social	0	0

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga mantiene desde el 2016 su certificación en el Sistema de Gestión de Calidad.

Se da cumplimiento a este indicador manteniendo la operación y certificación del Sistema de Gestión Ambiental con referencia a la norma ISO 14001:2004, en dicho sistema se tienen cuatro ejes para el cuidado del medio ambiente: control de consumo de agua, control de consumo de energía eléctrica, manejo integral de residuos sólidos urbanos y manejo de residuos peligrosos. En cada eje se llevan a cabo programas anuales que contemplan actividades a realizar por la comunidad del Instituto, con las cuales se impacta positivamente al cuidado del medio ambiente.

Actualmente estamos certificados en el Modelo de Equidad de Género bajo los lineamientos establecidos por el TecNM.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
44	Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos implementado	1	2

El Sistema de Gestión de Igualdad de Género es una propuesta innovadora que plantea la igualdad de oportunidades y de trato entre hombres y mujeres, el cual, ha tomado el ITPA como base importante para la creación del proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos, no solo limitándose a la equidad entre hombres y mujeres, sino llevándolo mucho más allá, como la discriminación por orientaciones sexuales, discapacidad física y grupos vulnerables principalmente.

Como muestra de lo anterior se llevó a cabo la instalación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés, el cual tiene por objetivo prevenir conflictos y propiciar la integridad de la plantilla laboral, así como implementar acciones que fortalezcan su comportamiento ético en el desarrollo de las diferentes actividades en sus áreas asignadas.

La instalación formal de este Subcomité estuvo a cargo del Maestro Edgar Zacarías Moreno, Subdirector del ITPA y Presidente del Subcomité, el cual quedó conformado de la siguiente manera:

Presidente Edgar Zacarías Moreno
Secretaria Técnica

Cynthia Alejandra Rodríguez Esparza	
Miembros operativos propietarios	Miembros operativos suplentes
Carlos Eduardo López Landeros Laura Lorena Alba Nevárez Itzel Adriana Lazarín Beltrán Diego Jacob Dondiego Jaime	Martín Barberena Cruz Cinthya Carrillo Leos Sergio Martínez Jara Daniel Hernández Marchán

Tabla 6 Integrantes del Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés.

Algunas de las actividades realizadas durante este 2019 fueron; capacitación sobre el conocimiento del sistema de igualdad de género a la comunidad tecnológica, cursos de derechos humanos y género, conmemoración del día internacional de la No violencia contra las mujeres, participación en la agenda de desarrollo 2030 en su objetivo No. 5: equidad de género, investigación experimental para determinar y analizar desde la categoría de género el sexismo en los alumnos del ITPA.

Como parte del proceso de implantación, operación y certificación de la institución en un Sistema de Gestión de la Energía (SGEn) se comenzó a trabajar en el 2017 con el proceso de capacitación al RD en los cursos: Conocimiento e interpretación de la norma ISO 50001:2011, y formación de auditores para ISO 50001:2011. Dicha norma especifica los requisitos a cumplir para operar un Sistema de Gestión de Energía.

## VII. INDICADORES.

A continuación se muestran los indicadores que también fueron nuestros ejes rectores en este 2019.

### Formación docente

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
2	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	83%	89%	32

Este valor alcanzado ratifica el compromiso de los docentes con la calidad de la educación impartida en el ITPA al cumplir con la meta establecida para el año 2019.

Algunos cursos en los que participaron los docentes son:

- Diagnóstico y potenciación de habilidades docentes
- Recursos y estrategias educativas digitales
- Didáctica general
- Estrategias para la redacción práctica

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
4	Profesores que concluyen el diplomado en tutores	1	1

El quehacer tutorial se ha configurado como una estrategia innovadora en los sistemas de educación superior y ha permitido: la disminución de los índices de reprobación y deserción, la ampliación del campo de acción docente, así como el incremento de la calidad y la competitividad de los programas educativos.

El Programa Institucional de Tutorías ha permitido el desarrollo integral del estudiante, mediante actividades que estimulan el ejercicio de las competencias y el mejoramiento académico, por lo cual se han desarrollado las siguientes acciones.

Actualmente, un docente está cursando el Diplomado de Tutorías de forma virtual en Tecnológico Nacional de México, a través del IT de Cocula.

### Actualización profesional

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
5	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	61%	52%	19

De acuerdo a los parámetros establecidos por dicho indicador no se superó la meta establecida, los cursos de actualización impartidos fueron:

- Entrenamiento PCB
- CONOCER

### Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
6	Especialidades actualizadas	5	5

Se llevó a cabo un trabajo en conjunto con academias, egresados y sector productivo en la actualización de las 4 especialidades a modificar, así como la creación de la especialidad de la Ingeniería Industrial.

INGENIERÍA	ESPECIALIDAD ACTUALIZADA
Ingeniería en Logística	Logística Integral
Ingeniería en Gestión Empresarial	Liderazgo Transformacional en la Producción
Ingeniería en Tecnologías de la Información	Desarrollo de Software con Metodología PSP
Ingeniería Industrial	Manufactura y Calidad
Ingeniería en Mecatrónica	Automatización de Sistemas Mecatrónicos

### Diseño, actualización, producción de material educativo y recursos digitales

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
13	Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos	4	6

Durante el 2019 se dio difusión a los MOOCs del TecNM disponibles en la página MexicoX de la Dirección de Televisión Educativa. En un total de 126 estudiantes participaron en los cursos masivos abiertos en línea. Los estudiantes de Ciencias Básicas tomaron los cursos: Calculo Diferencial, (primer y segunda parte), Dinámica, Investigación: descubriendo hechos y principios, Probabilidad y Estadística.

Así mismo el Ing. Ricardo Lara Colón participo en el curso taller “Desarrollo de curso de asignatura en línea”, en el cual se integró un equipo de profesores de distintos tecnológicos para desarrollar completamente el curso “Calculo Integral”. A fines de 2020 en nuestro instituto se generaron videos digitales y guías de estudiante en PDF para explicar los métodos de integración, Así Como las actividades de evaluación para estos métodos de integración.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
14	Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales	5	4

Durante 2017 se concluyó el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales, sin embargo, por problemas en la plataforma no se han liberado las constancias de los Docentes que lo concluyeron, esperamos en este 2020 sean liberadas para cumplir con el indicador.

DOCENTES PARTICIPANTES
Jorge Norberto Mondragón Reyes
Alma Esther González Reyes
Ricardo Lara Colón
José Alonso Dena Aguilar
Jorge Luis Gómez Alvarado
Benito Rodríguez Cabrera

Tabla 2 Participantes del diplomado DREAVA

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
15	Estudiantes inscritos en MOOC´s	112	116

Como parte del desarrollo estudiantil, se les invita a los estudiantes a formar parte de MOOC´s dentro de plataformas interactivas (mexicox, edx y coursera), siendo estos de gran utilidad para expandir el panorama de los estudiantes y desarrollar un sentido crítico a lo largo del planteamiento de problemas reales. Dentro de los MOOC´s que se inscribieron los alumnos, se encuentran Cálculo Diferencial, Álgebra lineal, Redacción para todos, Equidad de Género, Desarrollo Sustentable, entre otros.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
16	Centro complementario de aprendizaje en operación	0	0

Dentro de las instalaciones del ITPA, se tiene contemplado un espacio denominado "Fábrica de ideas", el cual está orientado a potenciar e impulsar la creatividad de los estudiantes, ya que les permite poner en práctica lo aprendido en clases de una manera dinámica y vivencial sin las formalidades de un salón de clases.

### Mejorar la conectividad a internet del Tecnológico

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
17	Plantel con operación de servicio de internet	1	1

Se cuenta con un enlace dedicado de 100 mbps y un enlace no dedicado de 50 mbps que da soporte a la comunidad tecnológica.

### Ampliación de la oferta educativa

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
18	Nuevos programas educativos de licenciatura implementados	1	0

En el año 2019 se concluyó el estudio de factibilidad para la apertura de la carrera de Ingeniería Industrial modalidad mixta, el cual está en espera de fechas de entrega en TECNM para autorización de su apertura, por lo que a partir del mes de octubre se inició la promoción para su apertura en el semestre agosto-diciembre 2020.

### Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y tecnológica

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
22.1	Obras en proceso	1	2
22.2	Obras concluidas	1	0
24	Laboratorios certificados	0	0

Las Obras que estuvieron en proceso durante 2019 fueron:

Segunda Unidad Académica.

Edificio Administrativo y Biblioteca

### Acompañamiento y tutoría a estudiantes

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
25	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes	100%	99%

Como política institucional y con el fin de mitigar la deserción estudiantil el ITPA ha establecido que todos los estudiantes de nuevo ingreso participen en el proyecto de acompañamiento y tutorías bajo la supervisión de un maestro por grupo.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
26	Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes	50%	99%	1399
27	Número de profesores que participan en el proyecto de acompañamiento y tutoría estudiantes	28%	46%	16

El quehacer tutorial se ha configurado como una estrategia innovadora en los sistemas de educación superior y ha permitido: la disminución de los índices de reprobación y deserción, la ampliación del campo de acción docente, así como el incremento de la calidad y la competitividad de los programas educativos.

El Programa Institucional de Tutorías ha permitido el desarrollo integral del estudiante, mediante actividades que estimulan el ejercicio de las competencias y el mejoramiento académico

Con la finalidad de trabajar en todos los ámbitos con los estudiantes, se espera la participación proactiva de los estudiantes y maestros para el programa de tutorías del ITPA, dentro del valor alcanzado se incrementó un 143%, lo que hace evidente nuestro compromiso.

Dentro de las políticas más importantes que el ITPA estableció en el 2019 fue consolidar el proyecto institucional de acompañamiento y tutorías a los estudiantes, con el fin de reducir los índices de reprobación y deserción, y por ende incrementar la eficiencia terminal.

#### Becas para la permanencia estudiantil

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado	Valor numérico
29	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior	20%	9%	98

Con la finalidad de que los estudiantes continúen con sus estudios y evitar el rezago educativo del país, se gestionaron becas para apoyo a los estudiantes del ITPA, siendo estas, el principal reconocimiento por su esfuerzo continuo.

### Difusión de la oferta educativa

De acuerdo al objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018 (PSE) denominado “Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa” el ITPA cumplió con el valor establecido a alcanzar. Cabe destacar que para el 2020 se espera la conclusión de la construcción de la nueva unidad académica con el fin de incrementar dicho porcentaje.

#### 1000 jóvenes por la ciencia

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
32	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el programa 1000 jóvenes por la ciencia	0	0

Este indicador no se cumplió debido a que actualmente en el Instituto no se cuenta con el capital humano especializado para atender el indicador, sin embargo, se mantendrán las estrategias para fortalecer la plantilla docente y cumplir con los requisitos básicos de un posgrado.

Se dan dos actividades principales: Fábrica de Ideas y Día de las Ciencias Básicas, la primera de ellas cuenta con un equipo básico que permite a nuestros estudiantes la realización de proyectos para aprovechar los conocimientos adquiridos en las materias que cursan, para apoyar a estudiantes que decidan participar en concursos académicos y para desarrollar ideas tecnológicas.

El 29 de mayo se celebró la tercera edición del Día de las Ciencias Básicas, en esta edición se llevaron a cabo tres conferencias: Método que conserva la energía para la ecuación de onda fraccionaria, ¿Cómo hacer investigación en la frontera de la ciencia? y Estudio de la liberación de películas termoplásticas de poliéster-uretano y de su aplicación en la liberación controlada de fármacos. En estas conferencias participaron alrededor de 260 alumnos de las diferentes carreras.

#### Orientación y prevención

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
40	Número de estudiantes que participan en el proyecto de orientación y prevención implementado	80	126

Semana de Educación Preventiva contra las Adicciones, 5 al 8 de marzo de 2019, ciclo de conferencias sobre: faltas administrativas, delitos cibernéticos, prevención de adicciones y adicciones y sus consecuencias legales.

Otros aspectos atendidos en este proyecto fueron el cuidado de la salud bucal y sexualidad.

### Protección civil

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
41	Número de estudiantes que participan en el proyecto de protección civil en operación	0	132

Debido a la implementación de la unidad interna de protección civil dentro de la institución se trabajó en la capacitación de las brigadas, en el equipamiento y señalización de las áreas para seguir consolidando la seguridad de los estudiantes, personal administrativo y docentes.

Brigada	No. De alumnos
Primeros Auxilios	26
Búsqueda y Rescate	13
Combate y prevención de incendios	17
Evacuación	68
Jefes de piso e inmueble	8

Tabla 5 Conformación de las Brigadas

Dentro de las principales actividades de Protección Civil realizadas durante este 2019 se encuentra:

- Elaboración del programa interno de protección civil del Instituto
- Actualización de la Unidad Interna de Protección Civil
- Curso de formación de brigadas
- Curso de realización de simulacros
- Credencialización de brigadistas
- Realización de simulacros: 24 de mayo y 19 de septiembre

### Seguridad y cuidado del medio ambiente

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
42	Proyectos de la comisión de seguridad e higiene	1	1

Durante el año 2019 se realizaron cuatro revisiones ordinarias en forma trimestral de las condiciones laborales y de seguridad del instituto. Puntualmente fueron entregados los reportes respectivos a la Delegación del ISSSTE en Aguascalientes para lo conducente. De manera oportuna han sido subsanados los hallazgos relativos a mantenimiento e infraestructura de las instalaciones identificadas con algún riesgo potencial.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
43	Proyecto de cuidado ambiental implementado	1	4

Se da cumplimiento a este proyecto manteniendo la operación y certificación del Sistema de Gestión Ambiental con referencia a la norma ISO 14001:2004. En dicho sistema se tienen cuatro ejes para el cuidado del medio ambiente: control de consumo de agua, control de consumo de energía eléctrica, manejo integral de residuos sólidos urbanos y manejo de residuos peligrosos. En cada eje se llevan a cabo programas anuales que contemplan actividades a realizar por la comunidad del tecnológico, con las cuales se impacta positivamente al cuidado del medio ambiente.

Dentro de las actividades realizadas durante el 2019 se llevó a cabo; la certificación para el instituto como espacio 100% libre de plástico de un solo uso, las tapas de pet son donadas a la asociación que ayuda a niños con cáncer AMANC, se organizó la reforestación de árboles con los estudiantes de modalidad mixta sumando 100 árboles en el plantel, se llevó a cabo un “Basura Challenge” donde los estudiantes levantaron basura de todo el plantel y zonas cercanas, durante los desfiles conmemorativos del 16 de septiembre y 20 de noviembre se eliminaron las botellas de plástico de un solo uso para la hidratación de los estudiantes y se implementó un contingente de estudiantes que recogió la basura que surgió durante el evento.

#### Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
46	Proyectos de investigación en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP	1	0

A partir del 2018 se habilitó en el tecnológico un laboratorio de ILUMINACIÓN ARTIFICIAL (LIA), con la finalidad de profundizar y clarificar los fenómenos no explicados hasta el momento sobre los efectos de la luz (continua y pulsada) en plantas y alimentos, su caracterización biológica en herramientas tecnológicas actuales LEDs, siendo un centro capaz de poseer el nivel de competitividad de los otros laboratorios existentes en el mundo.

#### Eventos académicos

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
47	Porcentaje de estudiantes que participan en el ENCB	3%	0

La participación tanto eventos internos como externos fomentan la comunicación y el trato afable entre los estudiantes, siendo estos partícipes de eventos como el Encuentro Nacional de Ciencias Básicas. Los estudiantes al momento de concursar en

este tipo de eventos forman el carácter y promueven la sana convivencia con otros tecnológicos a nivel nacional, actualmente la temática del evento a través de desafíos permite desarrollar en los alumnos un espíritu emprendedor que permita contribuir con el desarrollo y crecimiento de las competencias adquiridas, sin embargo, durante el 2019 no se dieron a conocer las bases para la realización de dicho evento.

#### Impulso a la incorporación y permanencia en el sistema nacional de investigadores

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
49	Redes de investigación	0	0
50	Cuerpos académicos	0	0

#### Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
51	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	1	1

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
55	Artículos publicados en bases de datos indizadas	0	0

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar su zona de influencia a través de una participación significativa en ese proyecto nacional; es por ello que se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de los diversos estados del país.

#### Tecnológico emprendedor e innovador

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
59	Nodo de creatividad implementado	0	0
60	Tecnología transferida o licenciada	0	0

El Tecnológico Nacional de México ha seleccionado a instituciones piloto para este proyecto. El ITPA ha generado convenios con otras instituciones para subsanar esta limitante.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga se encuentra trabajando en la implementación del Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México, a través del cual se desarrollará la transferencia o licenciamiento de tecnología.

#### Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
63	Estudiantes certificados	10	0

Se gestionarán los recursos ante el Tecnológico Nacional de México para obtener el licenciamiento necesario para la certificación.

#### Cooperación e internacionalización

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
64	Profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional	1	20

En el 2019 se otorgó movilidad internacional a 16 de nuestros estudiantes de las diferentes carreras, durante una estancia de cuatro semanas en la Universidad de Praire Viev A&M University (USA), con la finalidad de mejorar el dominio de una lengua extranjera como parte fundamental del proyecto de internacionalización del ITPA.

En el mes de abril tres alumnos tuvieron una estancia de cuatro meses en Aquila Italia para desarrollar el proyecto “Análisis de Proceso de Reproducción de Plantas e Industrialización” en la empresa Green Valley Societa Agricola A.R.L., finalmente un alumno de la carrera de Ingeniería Industrial tuvo una movilidad a Toronto Canadá para desarrollar un proyecto de desarrollo Sustentable.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
65	Profesores que participan en movilidad internacional	0	1

Durante el 2019 el Docente -Investigador del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, Dr. Ernesto Olvera González que realizó estudio del cultivo de hortalizas con técnicas de luz artificial LED y con posibilidades de ser aplicadas en la producción de alimentos en misiones espaciales, realiza investigación en el Laboratorio de Iluminación Artificial” (LIA) instalado en el Tecnológico de Pabellón de Arteaga, la cual se presentó a científicos de la NASA, mostrando un gran interés en los primeros resultados del experimento, “El objetivo de este tipo de experimentos es contar con las evidencias para cultivar lechugas, espinacas y micro plantas como ingredientes en ensaladas con alto poder nutritivo generado por la luz”, a través de un estancia de movilidad internacional en Prairie View A&M University, en Texas.

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
66	Estudiantes que obtienen la doble titulación	0	0

Estamos a la espera del procedimiento de doble titulación por parte del Tecnológico Nacional de México.

#### Educación continua para todos

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
72	Cursos de educación continua impartidos	4	0
73	Participantes en los cursos de educación continua	10	18

Como parte del crecimiento en el ITPA, se están ofertando los cursos de educación continua, durante 2019 los docentes Julios Acevedo Martínez y Oscar Nájera Solís impartieron el curso de Solid Works nivel básico, el cual tuvo 18 participantes.

#### Regularización de predios

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
85	Plantel con terrenos regularizados	1	1

El predio se encuentra en proceso de escrituración, se realiza la modificación a la escritura rectificando la superficie total de la donación.

#### Sistema de Información actualizado

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
86	Sistemas de información actualizados	1	2

El sistema de Información Integral se encuentra actualizado al 100%, y en el 2018 se implementó el Sistema de Información para Posgrado, en atención a la Maestría en Ciencias de la Ingeniería en Mecatrónica.

#### Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
87	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100%	100%

En 2019 se logró realizar la entrega de los estados financieros en tiempo en forma en el área de finanzas del Tecnológico Nacional de México, los cuales ninguno se ha liberado.

#### Levantamiento de inventarios

#	Indicador	Valor a alcanzar	Valor alcanzado
88	Inventario Actualizado	1	1

En 2019 se realizó la entrega del inventario actualizado en el área de Recursos Materiales del Tecnológico Nacional de México, del cual se encuentra pendiente su liberación.

#### Captación y ejercicio de los recursos económicos

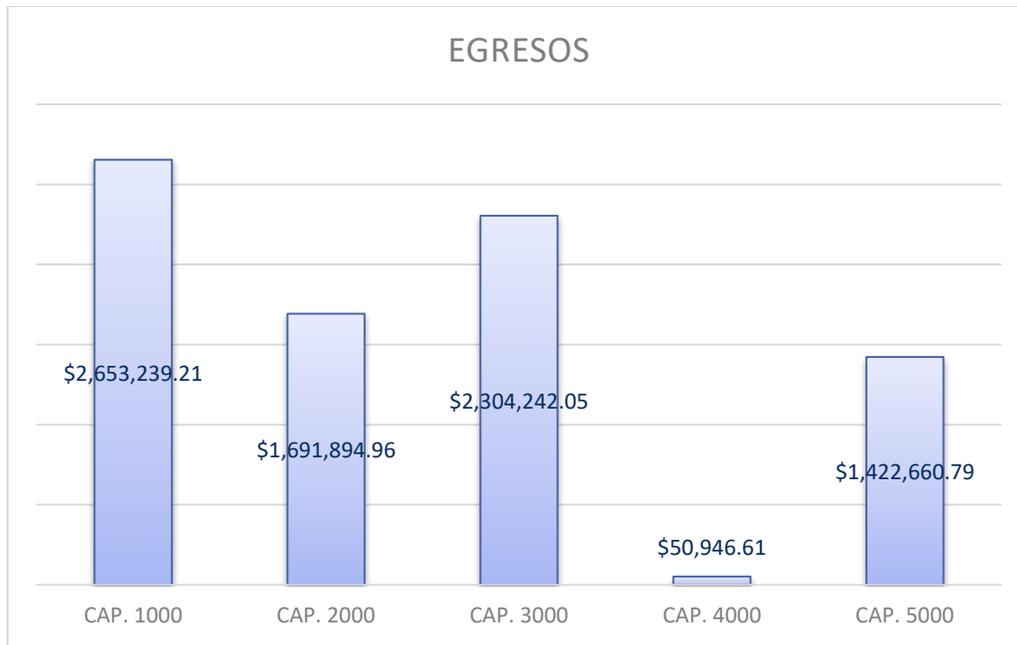
Dado que el ejercicio de los recursos económicos es uno de los aspectos de la mayor prioridad en la ley federal de transparencia y acceso a la información pública, se muestra a continuación la forma en que se distribuyeron los recursos en el año 2019.

En el rubro de los ingresos propios se tuvo una captación por conceptos de fichas de inscripción e inscripciones principalmente, del cual se tuvo un remanente que permite operar a inicio del año 2019.

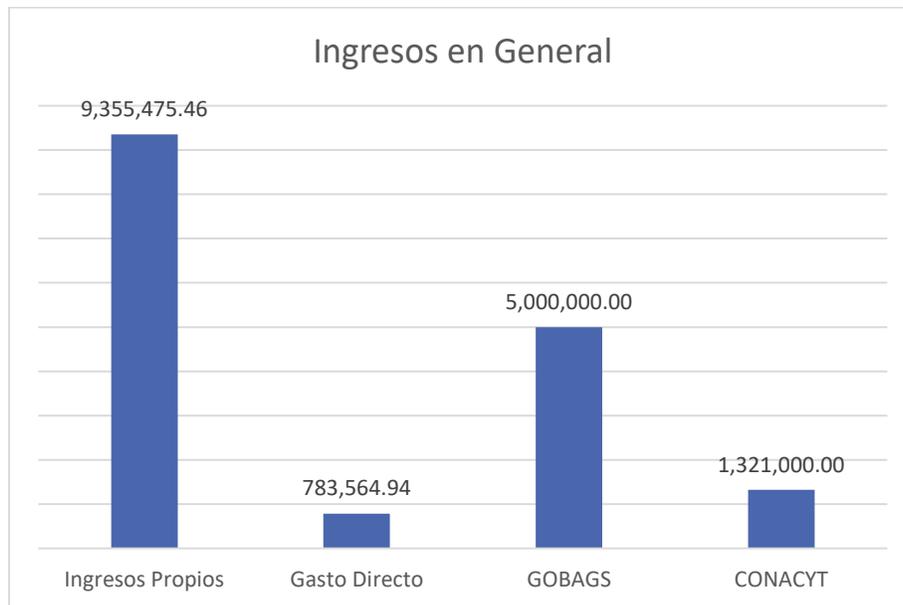
Ingresos	Egresos	Remanente
\$9,355,475.46	\$8,122,983.62	\$1,232,491.84

Tabla 8 Ingreso, egreso y remanente del ejercicio 2019.

Este mismo recurso fue distribuido en los distintos capítulos de la siguiente manera para el cumplimiento de programas, proyectos e indicadores establecidos en el Plan de Trabajo Anual:



Además de los recursos propios se tuvo otros apoyos de distintas fuentes tanto de tipo federal como estatal permitiendo el crecimiento de nuestra institución, lo cual se detalla a continuación:



Ingresos de distintas fuentes diferentes al ingreso propio.

## VIII. Conclusiones

Rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que cualquier institución pública debe realizar de manera regular y apropiada, ya que es un ejercicio que nos da certeza, tanto a la comunidad propia de la institución, así como a la comunidad en general sobre el actuar de dichas instituciones.

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga cumple con ese compromiso plasmándolo en este documento, en el cual se describen, una a una, los objetivos e indicadores establecidos en el PIID de nuestro instituto. También damos un recuento a los logros y reconocimientos que se tuvieron a lo largo de este 2019.

Este informe refleja los logros, debiendo destacar que fueron numerosos y gratificantes pues nos llenan de orgullo, también los alcances que se obtuvieron, así como los retos a los que nos enfrentamos; de la misma manera forman parte del mismo los rezagos en los cuales deberemos de trabajar tan arduamente como hasta ahora se ha venido haciendo para poder convertirlos en más logros.

Los frutos alcanzados son el reflejo del esfuerzo y compromiso institucional de todos: estudiantes, profesores, personal administrativo y de apoyo a la educación y personal directivo, cuya sinergia hace posible un servicio educativo de calidad.

Este ejercicio de planeación, ejecución y rendición de cuentas resulta ser un ejercicio valioso de autoevaluación, mismo que deberemos de capitalizar al conocer objetivamente las fortalezas y debilidades que como institución encontramos en este proceso.

Por lo que resulta importante reorientar las estrategias y acciones que nos permitan cumplir con las metas y objetivos propuestos en los documentos rectores de planeación, así como atender las necesidades que los sectores productivo y social nos demandan.

Agradecemos la participación y apoyo comprometido y solidario recibido de las autoridades de gobierno federal, estatal y municipal, a las empresas, Instituciones de Educación e Investigación, egresados y sociedad en general.

De igual manera reconocemos la labor realizada por todos y cada uno de los que orgullosamente integramos el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, exhortándolos a redoblar esfuerzos con entusiasmo para beneficio de nuestros estudiantes.